校教学成果奖申报公示信息表

成果名称			新工科建设背景下大学英语多元能力培养体系的构建与研究					
成果完成人			徐以中、		文、陈向俊、王:静、王瑞瑒、邵:		何烨、王	
成果完成 単位			外国语学院 大学外语教学部					
成果简介 (300 字内)		围绕(1)面向"新工科"复合型人才自主培养的迫切需求,大学英语课程加强人才家国情怀的重要性凸显;(2)面向"新工科"学科融合发展的强大趋势,促进大学英语课程积极顺应新工科教育理念的必要性凸显;(3)面向新时期"传播中国声音"的时代使命,培育人才英语综合应用能力的呼声更高三个具体问题,外国语学院大学外语教学部牢记为党育人、为国育才初心使命,紧紧围绕立德树人根本任务,以培养学生"英语多元能力"为目标,坚持"德智并行,三群联通,学科交叉,赛课互促"理念,以"确保思政全覆盖,营造课程多类型,推进学科深融合,提升竞赛广参与"为手段,成功打造了大学英语多元能力培养体系,助力复合型人才培养高质量发展。						
主要完成人情况	1	姓名	徐以中	单位及职务	外国语学院院长	专业技术职称	教授	
		主要贡献 (100字内)	入选江苏省"333"人才工程培养对象。目前发表相关论文 20 余篇。 主持国家社科基金项目 2 项,获得江苏省教改课题立项 2 项。完善专业建设方案和专业教学综合改革方案,协助建设专业教师队伍和教学团队,落实"立德树人"根本任务,强化专业内涵建设,组织实施线上线下混合式教学模式。					
	2	姓名	刘长江	单位及职务	国际教育学院院长	专业技术职称	教授	
		主要贡献 (100字内)	负责理论构建互联网+环境下的南京航空航天大学"大学英语"个性化教学体系,积极开展大学英语教学研究,并组织编写大学英语教材多部,教学课程入选"大学英语"国家精品资源共享课,并多次获得江苏省高等教育教学成果奖。为 2024 年江苏省教学名师。					
	3	姓名	王秀文	单位及职务	大学外语教学部 副主任	专业技术职称	副教授	
		主要贡献 (100字内)	课提供平台	。同时积极组织	果的网络选课,为 只相关级别教师开展 +形成相应的教学团	是集体备课, 目前 E	2.经形成较	

		获得南航教学成果奖二等奖。						
	姓名	陈向俊	单位及职务	大学外语教学部 副主任	专业技术职称	讲师		
4	主要贡献 (100字内)	负责基础级别和参与后续级别课程日常教学管理,组织各项教学活动,安排集体备课活动分享交流教学经验、探讨教学内容和方法。积极参与大学教学改革,开设新课程 ESP 新课程,参加教学竞赛、教材编写和申报教改项目。						
	姓名	王珺琳	单位及职务	大学外语教学部 副主任	专业技术职称	讲师		
5	主要贡献 (100字内)	教学改革的	1各项工作。参与	《建设,扩充大学英 写了学院"十三五本 一三五教改项目",	科建设"方案的i			
	姓名	梁道华	单位及职务	大学外语教学部 副主任	专业技术职称	讲师		
6	主要贡献 (100字内)	优化大学英语基础阶段课程设置;扩充大学英语课程内涵。参与了学院"十三五本科建设"方案的讨论和制定工作,申报了三项校级"十三五教改项目"。抓好大学英语基础阶段教学过程的各项工作,推广TAIE 教学管理模式。						
	姓名	何烨	单位及职务	大学外语教学部 副主任	专业技术职称	讲师		
7	主要贡献 (100字内)	近 TV" 馬工 耕 斯 拉 西 日 十 湖 和 " 科 杜 黄 近 写 佐 " A 丰 1						
	姓名	王静	单位及职务	大学外语教学部 副主任	专业技术职称	讲师		
8	主要贡献 (100字内)	的语言学习	7材料。参与国	定清晰的教学目标 际化英语(雅思读 III 的教学管理工	写)线上线下混合	式课程的		

			学计划的制定,组织集体备课和集体阅卷等。						
	9	姓名	王瑞瑒	单位及职务	大学外语教学部 副主任	专业技术职称	副研究员		
		主要贡献 (100字内)	目前主要负责《中外教育交流英语》和《大学英语 IV》两门课程建设, 均为混合式线上线下课程,其中《大学英语 IV》为省级一流课程。先后获 得第三届高校教师教学创新大赛江苏赛区特等奖,2020年"外研社杯"全 国高校英语教师"教学之星"大赛全国复赛一等奖等。						
	10	姓名	邵珊	单位及职务	大学外语教学部 副主任	专业技术职称	讲师		
		主要贡献 (100字内)	学英语后续 编教材《民	课程级长,负责	·	亥、集体备课等相 ラ	 (事务。参		
	((可加行)							
主要完成单位贡献	1	(可加行) 大学外语教学部作为本成果依托项目的独立承担单位,一直致力于大学英语教学的改革与探索工作。 主要贡献如下: 1. 将课程思政融于语言教学,有意识地将英语教学和英语教育相结合,对学生进行道德培育; 2. 优化大学英语模块所有课程混合式教学模式的建设,完善了系列微课视频、线上题库和网络拓展资源; 3. 落实"以学生为中心"的理念,加强"选课+选老师"模式。 4. 积极推进课程团队建设,与贵州财经大学合作建成虚拟教研室 5. 四、六级通过率,学生获奖人数及获奖层次再创新高。 学校对本成果的研究实施给予了大力支持和指导,整合学校现有资源,拓展功能,为项目的实施提供了资金、场地、政策等方面的支持和保障,并为成果的发展与推广起到了积极的促进作用。							
	2								

以上信息与该成果的申报材料完全一致。

申报单位 承诺

申报单位 (盖章):

年 月 日